

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол от 31.05.2022 г. №9

Утвержден
и введен в действие
приказом директора школы
от 31.05.2022 г. №71
И.М. Сабирзянова



**Учебный план для обучающихся по адаптированной программе
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская
школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
5-9 классы
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

учреждения «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год. (1 вариант)

Учебный план ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. к учебным планам Государственного бюджетного общеобразовательного

Данный учебный план разработан на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- от Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

▪ Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

▪ Письма МО и Н РТ от 30.07.2017г №581824-1;

▪ Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

▪ Устава ОУ.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –5-9 классов.

Недельный учебный план школы представлен 1 вариантом.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения РМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение;
2. Математика - математика, информатика;
3. Естествознание – природоведение, биология, география;
4. Человек и общество – мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
5. Искусство – изобразительное искусство, музыка;
6. Физическая культура - физическая культура;
7. Технология – профильный труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Изучении предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко- культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а так же интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключение ПМПК (консилиума).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями – ритмика – 1 час, логопедические занятия – 3 часа, психокоррекционные занятия - 2 часа. Всего на коррекционно-развивающую работу отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и согласно заявлениям родителей;

- нравственное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительно направление «ЗОЖ»

Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Учебный план
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 ГБОУ «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»
 по ФГОС 5-9 классы (Вариант I)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю в классе				Всего
		5а	5б	6	7а	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	3	15
	2.2. Информатика				1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	2	-	6
	3.2. Биология	-	-	-	2	2
	3.3. География	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	2	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	1	2	5
	4.3. История отечества	-	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2	-	-	4
	5.2. Музыка	1	1	-	-	2
6. Физическая культура.	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
7. Технологи	7.1. Профильный труд	6	6	6	7	25
Итого		27	27	28	30	112
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8
	Музыка	1	1	1	1	4
	Традиция и культура родного края	1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	32	120
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24

Коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика):	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
	ЛФК	1	1	1	-	3
	Коррекционно-развивающие занятия по трудовой деятельности	-	-	-	1	1
	Ритмика	1	1	1	-	3
	Коррекция и развитие познавательных интересов по математике	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Другие направления внеурочной деятельности	Нравственное направление	1	1	1	1	4
	Спортивно-оздоровительное направление «ЗОЖ»	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление	1	1	1	1	4
	Социальное направление	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		39	39	40	42	160

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

(5-9 классы)

Образовательные области	Образовательные компоненты	Формы промежуточной аттестации				
		5	6	7	8	9
1. Язык и речь	Русский язык	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО
	Чтение	ТЧ/ГО	ТЧ/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
2. Математика	Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
3. Естествознание	Природоведение	-	СР	-	-	-
	Биология					
	География					
4. Человек и общество	Мир истории		ГО/Т			
	История Отечества			ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
	Основы социальной жизни	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
5. Искусство	ИЗО	ГО	ГО	-	-	-
	Музыка и пение	ГО	ГО			
6. Физическая культура	Физкультура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
7. Технология	Профильный труд	ПР/ГО	ПР/ГО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ТЧ- техника чтения

ПР – практическая работа

КУ – контрольные упражнения

ГО- годовая оценка

